

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA
W GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 7 IM. CZESŁAWA MIŁOSZA**

Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto realizuje wymagania oceny wyróżniającej.

Lp.	Ocena		
	wyróżniająca	dobra	negatywna
1.	Nauczyciel w procesie dydaktyczno-wychowawczym planuje i realizuje działania innowacyjne, projektowe i eksperymentalne. Jest twórcą programu autorskiego.	Nauczyciel właściwie planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i systematycznie realizuje program dydaktyczno-wychowawczy.	Nauczyciel ma problemy z systematyczną realizacją programu dydaktyczno-wychowawczego. Ma kłopoty z planowaniem pracy.
2.	W swojej pracy często stosuje aktywizujące metody nauczania, ciągle poszukuje nowoczesnych metod i form pracy.	Realizuje zaplanowane wcześniej cele. Potrafi dobrać odpowiednie metody i formy pracy z uczniami.	Często nie osiąga zakładanych celów zajęć edukacyjnych, nie potrafi dobrać stosownych metod i form pracy do grupy uczniów.
3.	Sam tworzy środki dydaktyczne, korzysta z nowoczesnych technologii informatycznych i programów multimedialnych.	Właściwie dba o swój warsztat pracy. Umiejętnie korzysta z dostępnych środków dydaktycznych.	W swojej pracy dydaktycznej nie wykorzystuje środków dydaktycznych. Zaniedbuje swój warsztat pracy.
4.	Proponuje uczniom nowoczesne formy nauczania, dostosowane do ich potrzeb. Dbą o właściwy klimat na zajęciach. Utrzymuje właściwą dyscyplinę na lekcjach.	Dbą o właściwą na lekcji dyscyplinę. Umiejętnie potrafi zorganizować prace uczniów.	Ma kłopoty w obszarze organizacji lekcji i dyscyplinowania uczniów na zajęciach edukacyjnych.
5.	Wzbogaca pracę wychowawczą o dobrane do grupy uczniów programy profilaktyczne.	Zna, wdraża oraz przestrzega przepisów bezpieczeństwa uczniów i dba o właściwe warunki pracy w szkole. Przewiduje sytuacje niebezpieczne w szkole i poza nią, skutecznie je eliminuje.	Lekceważąco odnosi się do przepisów warunkujących bezpieczeństwo uczniów. Nie dba o warunki pracy.
6.	Angażuje się w życie szkoły poprzez włączanie uczniów do działań społecznych, akcji charytatywnych, wolontariatu. Pełni funkcję np. opiekuna samorządu, rzecznika praw ucznia itp.	Inspiruje uczniów do samodzielnych działań. Uczy dzieci samodzielności oraz bezkonfliktowego rozwiązywania problemów.	Nie rozwija w uczniach umiejętności społecznych, nie angażuje siebie i uczniów do inicjatyw szkolnych, klasowych, lokalnych.
7.	Jest czynnie zaangażowany w przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów. Jest organizatorem konkursów	Inspiruje swoich uczniów do prezentowania swoich uzdolnień w obszarach edukacji, sportu oraz	Nie wykazuje zainteresowania uczestnictwem uczniów w różnych formach

	szkolnych.	uczestniczenia w konkursach artystycznych.	prezentowania swojej wiedzy i umiejętności.
8.	Potrafi budować narzędzia pomiaru, diagnozy w zależności od potrzeb. Przeprowadza ewaluację wytworzonych narzędzi, wnioski wykorzystuje do poprawy jakości swojej pracy.	Potrafi stosować narzędzia pomiaru wyników edukacyjnych uczniów oraz analizować, interpretować i formułować wnioski z ich zastosowaniem.	Nie stosuje narzędzi pomiaru wyników edukacyjnych uczniów. Nie dokonuje analizy i interpretacji ich wyników.
9.	Samodzielnie podejmuje próby pomocy uczniom w współpracy ze specjalistami szkolnymi i stosownymi instytucjami. Prowadzi na miarę swoich możliwości edukację wśród rodziców.	Odpowiednio reaguje na dostrzeżone lub zasygnalizowane problemy wychowawcze swoich uczniów.	Nie reaguje na dostrzeżone lub zasygnalizowane problemy wychowawcze swoich uczniów.
10.	Inicjuje działania wychowawcze lub aktywnie włącza się w pozaszkolne lub pozalekcyjne inicjatywy szkoły wynikające z realizacji planu wychowawczego. Jest zaangażowany w życie uczniów i szkoły.	Realizuje zadania pozaszkolne lub pozalekcyjne wynikające z założonych przez szkołę inicjatyw wychowawczych.	Unika działań niezwiązanych bezpośrednio z edukacją uczniów.
11.	Jest zaangażowany w życie szkoły, chętnie realizuje projekty gminne, unijne. Jest inicjatorem wielu działań promujących szkołę w środowisku lokalnym.	Realizuje zadania dodatkowe wynikające z zadań statutowych szkoły.	Unika zadań dodatkowych wynikających z zadań statutowych szkoły.
12.	Aktywnie uczestniczy w tworzeniu, ewaluacji i doskonaleniu dokumentów wewnątrzszkolnych.	W swojej pracy kieruje się przestrzeganiem przepisów i regulaminów obowiązujących w szkole.	W swojej pracy nie kieruje się przestrzeganiem przepisów i regulaminów obowiązujących w szkole.
13.	Wprowadza dodatkowe dokumenty swoich uczniów zarówno zdolnych, jak i wymagających pomocy. Prowadzi monitoring oraz karty obserwacji.	Prowadzi dokumentację szkolną zgodnie z obowiązującym prawem i terminarzem wskazanym przez dyrektora szkoły.	Niesystematycznie prowadzi dokumentację szkolną, dokonuje wielu błędów.
14.	Rzetelnie stosuje dyscyplinę pracy, jest szczególnie obowiązkowy i odpowiedzialny, stanowi autorytet dla innych.	Stosuje się do określonej w szkole dyscypliny pracy, przestrzega zarządzeń przełożonych oraz przestrzega przepisów prawa.	Nie stosuje się do określonej w szkole dyscypliny pracy, nie przestrzega zarządzeń przełożonych oraz przepisów prawa.
15.	Przejawia wysoką kulturę i takt pedagogiczny. Skutecznie zapobiega konfliktom, potrafi umiejętnie je łagodzić.	Prezentuje właściwą postawę etyczno-zawodową, potrafi współpracować w zespole.	Negatywnie wpływa na innych pracowników szkoły. Nie zawsze prezentuje odpowiedni poziom kultury.
16.	Chętnie rozpowszechnia swoje doświadczenie	Pomaga innym nauczycielom w rozwiązywaniu problemów	Nie wykazuje pomocy innym nauczycielom. Niechętnie

	zawodowe na forum publicznym. Organizuje lekcje otwarte, publikuje swoje osiągnięcia w periodykach edukacyjnych. Chętnie jest opiekunem stażu dla innych nauczycieli będących na ścieżce awansu zawodowego.	wychowawczych i edukacyjnych. Dzieli się wiedzą i doświadczeniem zawodowym.	dzieli się doświadczeniem zawodowym.
17.	Samodzielnie doskonalili swój warsztat zawodowy. Podejmuje studia podyplomowe podnoszące kwalifikacje. Chętnie organizuje konferencje, warsztaty dla innych nauczycieli.	Bierze udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez szkołę lub wskazanych przez dyrektora szkoły.	Notorycznie uchyla się od udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.
18.	Systematycznie stosuje na zajęciach edukacyjnych techniki komputerowe i technologię informacyjną.	Czasami stosuje na zajęciach edukacyjnych techniki komputerowe i technologię informacyjną.	Nie stosuje na zajęciach edukacyjnych technik komputerowych i technologii informacyjnej.
19.	Systematycznie diagnozuje swoją pracę, wdraża wnioski, wprowadza elementy nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych.	Ewaluuje swoją pracę dydaktyczno-wychowawczą, wyciąga wnioski, dokonuje modyfikacji.	Nie dokonuje ewaluacji swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej, nie wyciąga wniosków, nie dokonuje korekt.
20.	Aktywnie współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły.	Na potrzeby swoich wychowanków nawiązuje współpracę ze specjalistami i instytucjami zajmującymi się problemami szkolnymi.	Nie nawiązuje współpracy ze specjalistami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.
21.	Włącza uczniów i rodziców w dbanie o wystrój sali i innych pomieszczeń szkolnych. Skutecznie potrafi pozyskiwać sponsorów na potrzeby klasy i szkoły.	Wykazuje dbałość o estetykę pomieszczeń szkolnych, zwraca uwagę na mienie szkolne.	Nie dba o wystrój sal i ich estetykę.
22.	Aktywnie współtworzy pozytywny wizerunek szkoły. Podejmuje działania na rzecz promocji szkoły w środowisku lokalnym.	Angażuje się w tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły.	Nie wykazuje zaangażowania w tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły.