

**OBSZARY OCENY NAUCZYCIELA W GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 7 IM. CZESŁAWA MIŁOSZA W RYBNIKU**

Obszar	Zakres oceny	Co powinien szczególnie uwzględnić dyrektor szkoły?
Obszar I § 2 ust. 8 pkt 1	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, kulturę i poprawność języka, pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów na zajęciach.	Dyrektor szkoły w ocenie pracy nauczyciela powinien zwrócić szczególną uwagę na: a) znajomość przez nauczyciela wiedzy ogólnej z nauczanego przedmiotu, podstawy programowej i nauczanego programu, korzystanie z periodyków metodycznych w zakresie nauczanego przedmiotu i fachowej literatury, udział w szkoleniach i warsztatach metodycznych w ramach nauczanego przedmiotu; b) korzystanie z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych, tworzenie własnych pomocy dydaktycznych, w tym np. prezentacji multimedialnych, materiałów wykorzystywanych na tablicy multimedialnej, wykorzystanie przez uczniów komputerów i programów multimedialnych do nauki przedmiotu; c) umiejętność tworzenia własnych programów nauczania, innowacji pedagogicznych, eksperymentów, projektów, w tym projektów unijnych; d) znajomość i wykorzystywanie przez nauczyciela nowoczesnych metod i form nauczania i wychowania; e) stosowanie przez nauczyciela na zajęciach języka, który rozwija słownictwo uczniów, jest poprawny stylistycznie i gramatycznie; f) utrzymanie przez nauczyciela dyscypliny na lekcji, stosowanie indywidualizacji procesu nauczania, wykorzystanie aktywizujących metod nauczania, umiejętność angażowania wszystkich uczniów w zajęcia lekcyjne; g) umiejętność konstruowania i osiągania celów lekcji, dokonywania obiektywnej ewaluacji swojej pracy, zwłaszcza wyników edukacyjnych i wychowawczych uczniów; h) planowanie w pracy wychowawczej zadań wynikających z dokumentów szkoły – programu wychowawczego i programu profilaktyki oraz współpraca z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom z problemami; i) umiejętność nauczyciela w zakresie współpracy z rodzicami, organizacji zebrań

		<p>z rodzicami i warsztatów;</p> <p>j) umiejętności nauczyciela w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów;</p> <p>k) umiejętności nauczyciela w zakresie pracy z uczniem z potrzebami edukacyjnymi i uczniem zdolnym;</p> <p>l) umiejętności angażowania uczniów w życie szkoły: udział w przygotowaniach imprez szkolnych, uroczystości, udział uczniów w wolontariacie i akcjach charytatywnych;</p> <p>m) realizację przez nauczyciela zadań statutowych, w tym sumienne wypełnianie powierzonych funkcji, np. opiekuna samorządu, przewodniczącego zespołów zadaniowych, rzecznik praw ucznia, koordynator ds. bezpieczeństwa itp.;</p> <p>n) umiejętności nauczyciela związane z realizacją zadań wymagających pracy w zespołach.</p>
Obszar II § 2 ust. 8 pkt 2	Zaangażowanie zawodowe nauczyciela (uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami).	<p>Dyrektor szkoły w ocenie pracy nauczyciela powinien zwrócić szczególną uwagę na:</p> <p>a) organizowanie przez nauczycieli zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla dzieci z problemami edukacyjnymi oraz kółek zainteresowań dla uczniów z pasjami i zainteresowaniami;</p> <p>b) tworzenie programów i zajęć, które będą rozwijały umiejętności i zainteresowania dzieci uzdolnionych;</p> <p>c) aktywność nauczycieli w pracach zespołów przedmiotowych, do których zostali przydzieleni, wywiązywanie się ze zleconych zadań;</p> <p>d) podejmowanie działań innowacyjnych i eksperymentalnych na poziomie klasy i szkoły;</p> <p>o) zaangażowanie nauczyciela we współpracę ze środowiskiem lokalnym i promocję w nim szkoły;</p> <p>e) znajomość przez nauczyciela środowiska uczniów, umiejętność współpracy z rodzicami.</p>
Obszar III § 2 ust. 8 pkt 3	Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym.	<p>Dyrektor szkoły w ocenie pracy nauczyciela powinien zwrócić szczególną uwagę na:</p> <p>a) udział nauczyciela w warsztatach i konferencjach zarówno dotyczących obszarów edukacyjnych, jak i wychowawczych;</p> <p>b) umiejętności nauczyciela związane</p>

		<p>z planowaniem własnego rozwoju i ścieżką awansu zawodowego;</p> <p>c) dzielenie się nauczyciela własną wiedzą i doświadczeniem zawodowym z innymi;</p> <p>d) udział nauczyciela w egzaminach zewnętrznych.</p>
Obszar IV § 2 ust. 8 pkt 4	Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb.	<p>Dyrektor szkoły w ocenie pracy nauczyciela powinien zwrócić szczególną uwagę na:</p> <p>a) poprawność dostosowywania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów;</p> <p>a) zaangażowanie i umiejętność konstruowania programów wychowawczych i profilaktyki dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły;</p> <p>b) osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach;</p> <p>c) wykorzystanie w codziennej pracy z uczniami wiedzy z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>
Obszar V § 2 ust. 8 pkt 5	Przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji).	<p>Dyrektor szkoły w ocenie pracy nauczyciela powinien zwrócić szczególną uwagę na:</p> <p>a) przestrzeganie przez nauczyciela dokumentów regulujących pracę szkoły: statutu, regulaminu pracy, zarządzeń dyrektora szkoły;</p> <p>b) komunikatywność nauczyciela z uczniami, nauczycielami i rodzicami;</p> <p>c) punktualność rozpoczynania zajęć oraz rzetelność podczas pełnienia dyżurów na przerwach międzylekcyjnych;</p> <p>d) zachowanie tajemnicy służbowej;</p> <p>e) systematyczny udział nauczyciela w zebraniach rady pedagogicznej i zespołu, do którego został przydzielony;</p> <p>f) kulturę osobistą nauczyciela, życzliwość i otwartość w kontaktach z innymi.</p>