

Uchwała nr 152/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku z dnia 29.08.2022 r. w sprawie dokonania zmian w Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku.

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 72 ust.1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

Uchwala się, co następuje:

1. W §42 ust.6 otrzymuje brzmienie:

„W szkole zatrudniony jest logopeda, do którego zadań należy w szczególności:

- 1) Przygotowanie warsztatu pracy;
- 2) Diagnoza logopedyczna;
- 3) Działania profilaktyczne;
- 4) Zaplanowanie oraz prowadzenie terapii logopedycznej dla dzieci z zaburzeniami mowy;
- 5) W razie potrzeby kierowanie uczniów do specjalistów m.in.: laryngologa, foniatry, ortodonta;
- 6) Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami;
- 7) Doksztalcanie i doskonalenie umiejętności z zakresu logopedii.”

2. W §42 ust. 4 dopisuje się pkt 23 o brzmieniu:

„dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym”

3. W §42 ust.4 zmienia brzmienie na: „Do zakresu działania pedagoga i psychologa szkolnego należy w szczególności”

4. W §42 dopisuje się ust. 7, który otrzymuje brzmienie:

„W szkole zatrudnia się pedagoga specjalnego, który realizuje następujące zadania:

- 1) Rekomendowanie do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w tym uczniów ze szczególnymi potrzebami;
- 2) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, we współpracy z nauczycielami;
- 3) Wspieranie nauczycieli w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- 4) Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- 5) Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 6) Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 7) Udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 8) Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
- 9) Prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.”