

Uchwała nr 20/2017/2018

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku z dnia 30.11.2017r. w sprawie dokonania projektu zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku.

Na podstawie art.82 ust.2 w związku z art. 80 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 14.12.2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 ze zm)

Uchwała się, co następuje:

§ 1

1. W § 2 ust. 2 dopisuje się pkt 1 o brzmieniu: „mała i duża pieczęć urzędowa – okrągła z godłem państwa w środku i napisem w otoku: „Szkoła Podstawowa nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku”
2. W § 2 ust. 2 dopisuje się pkt 2 o brzmieniu:

„podłużne pieczęcie adresowe o następującej treści:

„Szkoła Podstawowa nr 36

im. Czesława Miłosza

44-251 Rybnik, ul. Sztolniowa 29 b

NIP 6423203995 Regon: 367991029

Tel. 32 42 18 228”

oraz

„Szkoła Podstawowa nr 36

im. Czesława Miłosza

44-251 Rybnik, ul. Sztolniowa 29 b””

3. W § 2 dopisuje się ust. 3 o brzmieniu: „Zasady używania pieczęci urzędowych regulują odrębne przepisy.”
4. W § 2 dopisuje się ust. 4 o brzmieniu: „Tablice szkoły zawierają nazwę szkoły w jej pełnym brzmieniu.”
5. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 3 o brzmieniu: „szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku;”
6. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 4 o brzmieniu: „organie prowadzącym szkołę – należy przez to rozumieć Gminę Miasto Rybnik;”
7. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 5 o brzmieniu: „Dyrektorze Szkoły– należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku;”

8. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 6 o brzmieniu: „nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku;”
9. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 7 o brzmieniu: „uczniu – należy przez to rozumieć ucznia Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku;”
10. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 8 o brzmieniu: „statucie – należy przez to rozumieć statut Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku;”
11. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 9 o brzmieniu: „radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć organ Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku, w zakresie realizacji jej zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, o jakim jest mowa w art. 69 ustawy;”
12. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 10 o brzmieniu: „radzie rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku;”
13. W § 4 ust. 1 dopisuje się pkt 11 o brzmieniu: „samorządzie uczniowskim – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku.”
14. W § 5 ust. 1 dopisuje się pkt 2 o brzmieniu: „Statutu Szkoły.”
15. W § 8 ust. 1 w pkt 4 zamienia się słowa „wewnętrzными procedurami” na słowa „regulaminem dyżurów”.
16. W § 8 ust. 1 w pkt 5 dodaje się słowa „audycjach umuzykalniających,”
17. W § 9 dopisuje się ust. 3 o brzmieniu: „Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły uchwała Rada Rodziców po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.”
18. W § 10 ust. 1 w pkt 3 zamienia się słowa „miarę posiadanych środków finansowych” na słowa „porozumieniu z organem prowadzącym”.
19. W § 10 ust. 1 dopisuje się pkt 4 o brzmieniu: „szkoła, za pośrednictwem pedagoga szkolnego oraz doradcy zawodowego, współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia.”
20. § 10 dopisuje się ust. 5 o brzmieniu: „Szkoła współpracuje również z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, a w szczególności z: Policją, Strażą Miejską, Strażą pożarną, władzami lokalnymi i samorządowymi, sądem rodzinnym. Współpraca ta jest organizowana za pośrednictwem nauczycieli i wychowawców.”
21. W § 11 ust. 1 dopisuje się słowa: „Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej Dyrektor Szkoły ustala, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.”
22. W § 11 ust. 3 w pkt 6 zamienia się słowa „wychowawczego szkoły i programu profilaktyki” na słowa: „wychowawczo – profilaktycznego szkoły,”
23. W § 11 ust. 4 w pkt 3 skreśla się słowa: „dzieci lub”
24. W § 11 w ust. 7 zamienia się słowa „indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.” na słowa: „karcie informacyjnej dla rodziców.”
25. W § 11 w ust. 8 przyjmuje brzmienie: „Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć specjalistycznych trwa 45 minut, Dyrektor Szkoły decyduje, w uzasadnionych przypadkach, o prowadzeniu zajęć specjalistycznych w czasie krótszym lub dłuższym niż 45 minut, przy zachowaniu ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu trwania tych zajęć.”
26. W § 11 w ust. 9 skreśla się: „edukacyjno”
27. W § 11 dopisuje się ust. 11 o brzmieniu: „W szkole funkcjonuje Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ), który obejmuje ogół działań

- podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.”
28. W § 11 ust. 11 dopisuje się pkt 1 o brzmieniu: „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:”
 29. W § 11 ust. 11 pkt 1 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;”
 30. W § 11 ust. 11 pkt 1 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „na wybór zawodu składają się wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych, rynku pracy jak również zainteresowania, umiejętności, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki;”
 31. W § 11 ust. 11 pkt 1 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;”
 32. W § 11 ust. 11 pkt 1 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka;”
 33. W § 11 ust. 11 pkt 1 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „działania muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane według harmonogramu na dany rok szkolny”
 34. W § 11 ust. 11 dopisuje się pkt 2 o brzmieniu: „Za realizację Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego odpowiada:”
 35. W § 11 ust. 11 pkt 2 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „Dyrektor Szkoły;”
 36. W § 11 ust. 11 pkt 2 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „pedagog/doradca zawodowy;”
 37. W § 11 ust. 11 pkt 2 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „wychowawcy;”
 38. W § 11 ust. 11 pkt 2 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „nauczyciele”
 39. W § 11 ust. 11 dopisuje się pkt 3 o brzmieniu: „Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:”
 40. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;”
 41. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „przygotowanie uczniów do świadomego i umiejętnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia a w przyszłości wyboru zawodu;”
 42. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;”
 43. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny (mocne strony, zainteresowań, uzdolnienia);”
 44. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;”
 45. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „praca nad samooceną w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona);”
 46. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o zawodach oraz sytuacji na rynku pracy;”
 47. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu;”
 48. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. i o brzmieniu: „konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów;”
 49. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. j o brzmieniu: „zapoznanie ze strukturą szkolnictwa i procesem rekrutacji;”
 50. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. k o brzmieniu: „udzielanie informacji edukacyjnych i zawodowych;”

51. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. l o brzmieniu: „kształtowanie umiejętności uniwersalnych (tj. umiejętności komunikowania się, planowania, systematyczności, umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, pracy w zespole, aktywność społeczna, radzenie sobie ze stresem);”
52. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. m o brzmieniu: „wyrabianie szacunku do obowiązków, pracy;”
53. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. n o brzmieniu: „współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych celów;”
54. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. o o brzmieniu: „kształtowanie umiejętności analizowania i poszukiwania informacji z różnych źródeł;”
55. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. p o brzmieniu: „kształtowanie umiejętności planowania;”
56. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. q o brzmieniu: „rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie;”
57. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. r o brzmieniu: „współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych celów;”
58. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. s o brzmieniu: „gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;”
59. W § 11 ust. 11 pkt 3 dopisuje się lit. t o brzmieniu: „kierowanie do specjalistycznych konsultacji w celu pogłębienia diagnozy przy wyborze kierunku dalszego kształcenia (warunki zdrowotne, rodzinne, osobowościowe)”
60. W § 11 ust. 11 dopisuje się pkt 4 o brzmieniu: „Zasady funkcjonowania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zawarte są w dokumencie: „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego dla Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku”
61. W § 14 ust. 3 pkt 2 skreśla się: „i rodzicom”
62. W § 14 ust. 3 pkt 3 skreśla się: „i rodzicom”
63. W § 16 ust. 1 pkt 3 skreśla się: „innowacji i”
64. W § 24 ust. 1 skreśla się pkt 7
65. W § 29 dodaje się ust. 4 o brzmieniu: „Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów indywidualnych comiesięcznych konsultacjach nauczycielskich. Terminy konsultacji ustala Rada Pedagogiczna na początku roku szkolnego.”
66. W § 30 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „Za zgodą Rady Rodziców Szkoły oraz Dyrektora Szkoły zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności mogą być prowadzone z udziałem wolontariusza.”
67. W § 33 ust. 1 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „Szkoła prowadzi oddziały gimnazjum. Nauka prowadzona jest w oddziałach 2,3;”
68. § 33 ust. 1 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „Szkoła prowadzi oddziały dwujęzyczne, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz angielskim będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są dwa zajęcia edukacyjne: część historii dotycząca historii Polski i część geografii dotycząca geografii Polski;”
69. § 33 ust. 3 przyjmuje brzmienie: „W przypadku nieobecności wychowawcy oddziału opiekę nad danym oddziałem pełni drugi wychowawca oddziału wybierany przez Dyrektora Szkoły na czas nieobecności wychowawcy.
70. § 37 ust. 1 w pkt 6 dodaje się słowa: „aulę, siłownię”
71. § 37 ust. 1 dodaje się pkt 8 „stołówkę szkolną”

72. § 37 ust. 1 dodaje się pkt 9 „pomieszczenia do zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych”

73. Dotychczasowe brzmienie § 38 otrzymuje nazwę § 37 ust. 2

74. § 38 otrzymuje brzmienie:

1. „Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia, co najmniej jednego ciepłego posiłku w stołówce szkolnej i korzystanie z niej jest odpłatne.”
2. Do korzystania z posiłków uprawnieni są:
 - 1) uczniowie wnoszący opłaty indywidualne;
 - 2) uczniowie, których wyżywienie finansuje Ośrodek Pomocy Społecznej;
 - 3) pracownicy zatrudnieni w szkole.
3. Warunkiem spożywania obiadów w stołówce szkolnej jest złożenie przez rodzica deklaracji oraz zawarcie pisemnej umowy ze szkołą;
4. Zasady zachowania w stołówce i korzystania z niej określa regulamin nadany przez Dyrektora Szkoły

75. § 39 ust. 1 przyjmuje brzmienie: „Biblioteka szkolna z czytelnią, z której mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły oraz rodzice realizuje następujące cele”

76. W § 39 dodaje się ust. 3 o brzmieniu: „Zadania biblioteki szkolnej:”

77. W § 39 ust. 3 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „gromadzenie i opracowywanie zbiorów: książek, czasopism i zbiorów specjalnych;”

78. W § 39 ust. 3 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „udostępnianie zbiorów do domu oraz korzystanie z księgozbioru podręcznego w czytelni;”

79. W § 39 ust. 3 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej.”

80. W § 39 ust. 3 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;”

81. W § 39 ust. 3 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „przeprowadzenie inwentaryzacji;”

82. W § 39 ust. 3 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „prowadzenie Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej”

83. § 40 ust. 3 dopisuje się słowa: „przed i” oraz „Czas pracy świetlicy określany jest corocznie w zależności od potrzeb.”

84. § 40 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Kwalifikacja uczniów do świetlicy odbywa się na podstawie karty zgłoszenia dziecka do świetlicy, w terminie podanym na stronie internetowej Szkoły i tablicy ogłoszeń. Pierwszeństwo mają dzieci, których rodzic wychowuje je samotnie oraz dzieci, których oboje rodziców pracuje. W przypadku wolnych miejsc przyjmowane będą dzieci rodziców niepracujących.”

85. W § 40 ust. 7 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „Uczniowie uczęszczający na zajęcia zobowiązani są do przestrzegania regulaminu świetlicy określonego przez Dyrektora Szkoły.”

86. W § 42 ust. 2 dodaje się słowa: „Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej Szkoły, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo oświatowych.”

87. W § 42 ust. 2 dodaje się pkt 13 o brzmieniu: „pełnienia dyżurów zgodnie z przyjętym harmonogramem.”

88. W § 42 ust. 2 dodaje się pkt 14 o brzmieniu: „otaczania indywidualną opieką każdego ze swoich uczniów i utrzymywania kontaktu z ich rodzicami w celu: poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci, ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci, włączenia ich w działalność Szkoły.”
89. W § 42 ust. 3 zmienia brzmienie na: „Wychowawca sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonym mu oddziałem, tworzy warunki wspomagające harmonijny rozwój uczniów tego oddziału, proces uczenia się oraz przygotowanie do samodzielnego życia.”
90. W § 42 ust. 3 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „Zadania wychowawcy.”
91. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. a o brzmieniu: „organizuje proces wychowania w oddziale, dostosowując środki oddziaływania do sytuacji i potrzeb ucznia;”
92. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. b o brzmieniu: „współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale i koordynuje ich działania wychowawcze;”
93. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. c o brzmieniu: „współpracuje z rodzicami uczniów oraz włącza ich w programowe i organizacyjne sprawy oddziału i szkoły;”
94. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. d o brzmieniu: „organizuje indywidualną opiekę nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze;”
95. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. e o brzmieniu: „ustala roczny plan pracy wychowawczej i tematykę zajęć do dyspozycji wychowawcy;”
96. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. f o brzmieniu: „ustala śródroczne i roczne oceny zachowania uczniów;”
97. W § 42 ust. 3 pkt 1 dodaje się lit. g o brzmieniu: „prowadzi dokumentację oddziału i każdego ucznia.”
98. W § 42 dodaje się ust. 4 o brzmieniu: „Do zakresu działania pedagoga szkolnego należy w szczególności:”
99. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „bieżący kontakt z uczniem i rodzicami,”
100. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
101. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:”
102. W § 42 ust. 4 pkt 3 dodaje się lit. a o brzmieniu: „rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki”
103. W § 42 ust. 4 pkt 3 dodaje się lit. b o brzmieniu: „udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
104. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,”
105. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących bariery i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły”
106. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,”

107. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb dla uczniów, rodziców i nauczycieli;”
108. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „podejmowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w stosunku do uczniów, jak również z udziałem rodziców i nauczycieli”
109. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 9 o brzmieniu: „podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;”
110. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 10 o brzmieniu: „minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;”
111. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 11 o brzmieniu: „inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;”
112. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 12 o brzmieniu: „wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły, planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu;”
113. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 13 o brzmieniu: „działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;”
114. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 14 o brzmieniu: „rozpoznawanie warunków rodzinnych, zdrowotnych, materialnych i psychofizycznych uczniów”
115. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 15 o brzmieniu: „wspieranie wychowawców oddziałów oraz i innych zespołów problemowo zadaniowych w działaniach wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;”
116. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 16 o brzmieniu: „udzielanie indywidualnej i zespołowej pomocy terapeutycznej potrzebującym tego uczniom;”
117. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 17 o brzmieniu: „kierowanie uczniów na badania specjalistyczne;”
118. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 18 o brzmieniu: „ściśła współpraca z wychowawcami oddziałów, pomoc w formułowaniu opinii o uczniach kierowanych do PPP, policji, sądu lub innych instytucji;”
119. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 19 o brzmieniu: „udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie napotykanych trudności wychowawczych własnych dzieci;”
120. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 20 o brzmieniu: „udzielanie rodzicom informacji o różnych możliwościach form pomocy i wsparcia;”
121. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 21 o brzmieniu: „współpraca z instytucjami wpierającymi proces wychowawczy jak również wpierającymi działania z zakresu profilaktyki;”
122. W § 42 ust. 4 dodaje się pkt 22 o brzmieniu: „prowadzenie dokumentacji – dziennik pedagoga, znajduje się w nim tygodniowy plan zajęć, zajęcia (czynności) przeprowadzone w poszczególnych dniach, wykaz uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy, w szczególności psychologiczno -pedagogicznej.”
123. W § 42 dopisuje się ust. 5 o brzmieniu: „W szkole zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz, który gromadzi, opracowuje i udostępnia zasoby biblioteki, inspirowane i koordynuje działania w zakresie upowszechniania czytelnictwa i przygotowania do korzystania z informacji w szkole. Do zadań bibliotekarza należy m.in.:”
124. W § 42 ust. 5 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „w ramach pracy pedagogicznej;”
125. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. a o brzmieniu: „udostępnianie zbiorów, organizowanie warsztatu informacyjnego;”

126. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. b o brzmieniu: „sprawowanie nadzoru nad uczniami przebywającymi w bibliotece i czytelnicy;”
127. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. c o brzmieniu: „prowadzenie działalności informacyjnej;”
128. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. d o brzmieniu: „udzielanie porad przy wyborze lektury;”
129. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. e o brzmieniu: „opiekowanie się zespołami uczniów współpracujących z biblioteką i pomagających bibliotekarzowi w pracy;”
130. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. f o brzmieniu: „prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa (wystawy, konkursy, inne imprezy czytelnicze) i umiejętności korzystania z informacji;”
131. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. g o brzmieniu: „wspomaganie nauczycieli i wychowawców w pracy dydaktycznej i wychowawczej przez wskazywanie właściwej lektury i informacji;”
132. W § 42 ust. 5 pkt 1 dodaje się lit. h o brzmieniu: „udział w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły poprzez współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami, bibliotekarzami innych szkół i bibliotek, w tym pedagogicznych i publicznych oraz innymi instytucjami pozaszkolnymi;”
133. W § 42 ust. 5 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „w ramach prac organizacyjno-technicznych m.in.:”
134. W § 42 ust. 5 pkt 2 dodaje się lit. a o brzmieniu: „informowanie rady pedagogicznej na podstawie prowadzonej statystyki wypożyczeń i obserwacji o poziomie czytelnictwa w poszczególnych klasach;”
135. W § 42 ust. 5 pkt 2 dodaje się lit. b o brzmieniu: „gromadzenie, opracowywanie, ewidencjonowanie, selekcjonowanie i konserwacja zbiorów;”
136. W § 42 ust. 5 pkt 2 dodaje się lit. c o brzmieniu: „sporządzanie planów pracy oraz okresowych i rocznych sprawozdań z prowadzonej działalności;”
137. W § 42 ust. 5 pkt 2 dodaje się lit. d o brzmieniu: „organizowanie, aktualizowanie i prowadzenie warsztatu informacyjnego biblioteki.”
138. W § 42 dopisuje się ust. 6 o brzmieniu: „W szkole zatrudniony jest logopeda, do którego zadań należy w szczególności:”
139. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „Przygotowanie warsztatu pracy”
140. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „Diagnoza logopedyczna”
141. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „Działania profilaktyczne”
142. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „Zaplanowanie oraz prowadzenie terapii logopedycznej dla dzieci z zaburzeniami mowy”
143. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „W razie potrzeby kierowanie uczniów do specjalistów m.in.: laryngologa, foniatry, ortodonta”
144. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami”
145. W § 42 ust. 6 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „Dokształcanie i doskonalenie umiejętności z zakresu logopedii.”
146. W § 42 dopisuje się ust. 7 o brzmieniu: „W szkole zatrudniony jest wychowawca świetlicy, który realizuje następujące zadania:”
147. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „zapewnia bezpieczeństwo dzieciom oddanym pod jego opiekę przez rodziców;”
148. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „organizuje pomoc w nauce i tworzy warunki do nauki własnej”
149. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „organizuje pomoc koleżeńską dla uczniów posiadających problemy z nauką”

150. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „organizuje gry i zabawy ruchowe oraz inne formy wychowania fizycznego”
151. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz stwarza warunki dla wykazania ich zamiłowań i uzdolnień”
152. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „kształtuje nawyki i potrzebę uczestnictwa w kulturze.”
153. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „upowszechnia kulturę zdrowotną i kształtuje nawyki higieny, czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia.”
154. W § 42 ust. 7 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „rozwija samodzielność, samorządność i społeczną aktywność.”
155. W § 45 dodaje się ust. 2 o brzmieniu: „Rekrutację do klas dwujęzycznych przeprowadza się w oparciu o Regulamin rekrutacji szkoły.”
156. W § 46 ust. 1 pkt 14 zamienia się słowa „wglądu na terenie Szkoły, w obecności nauczyciela do swoich sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych.” na słowa: „jawnej i umotywowanej oceny ich postępów w nauce;”
157. W § 46 ust. 1 dodaje się pkt 15 o brzmieniu: „redagowania i wydawania gazety szkolnej;”
158. W § 46 ust. 1 dodaje się pkt 16 o brzmieniu: „wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego;”
159. W § 46 ust. 1 dodaje się pkt 17 o brzmieniu: „uzyskiwania nagród (wyróżnień) za swoje osiągnięcia.”
160. W § 47 dodaje się ust. 2 o brzmieniu: „Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:”
161. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „Skargę może złożyć uczeń, rodzic w formie ustnej lub pisemnej w terminie do 3 dni roboczych od dnia naruszenia praw ucznia.”
162. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „Skargę należy złożyć zachowując drogę służbową”
163. W § 47 ust. 2 pkt 2 dodaje się lit. a o brzmieniu: „do wychowawcy, pedagoga w formie ustnej,”
164. W § 47 ust. 2 pkt 2 dodaje się lit. b o brzmieniu: „do Dyrektora Szkoły - w formie pisemnej.”
165. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „Skargi dokumentowane są w szkole w następującej formie:”
166. W § 47 ust. 2 pkt 3 dodaje się lit. a o brzmieniu: „przez wychowawcę i pedagoga w dzienniku elektronicznym w rubryce „Kontakty z rodzicami”,”
167. W § 47 ust. 2 pkt 3 dodaje się lit. b o brzmieniu: „przez Dyrektora Szkoły w szkolnym rejestrze skarg.”
168. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „Każda skarga ustna lub pisemna musi mieć odnotowaną datę wpływu.”
169. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „Terminarz rozpatrywania skarg:”
170. W § 47 ust. 2 pkt 5 dodaje się lit. a o brzmieniu: „wychowawca, pedagog rozpatrują skargę i udzielają odpowiedzi w terminie do 7 dni roboczych,”
171. W § 47 ust. 2 pkt 5 dodaje się lit. b o brzmieniu: „Dyrektor Szkoły rozpatruje skargę i udziela pisemnej odpowiedzi na nią w terminie 14 dni roboczych od daty jej wpływu.”
172. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „W trybie rozpatrywania i wyjaśniania skarg dopuszcza się skonfrontowanie zainteresowanych stron.”
173. W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „Od decyzji skargi ustnej przysługuje odwołanie pisemne do Dyrektora Szkoły w terminie 3 dni roboczych od otrzymania odpowiedzi.”

- 174.W § 47 ust. 2 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „Od decyzji skargi pisemnej do dyrektora szkoły przysługuje odwołanie pisemne do Kuratora Oświaty Delegatura w Rybniku w terminie 3 dni roboczych od daty otrzymania pisemnej odpowiedzi.
- 175.W § 48 ust. 1 pkt 10 skreśla się słowa: „spóźnień i”
- 176.W § 48 ust. 1 dodaje się pkt 11 o brzmieniu: „wyłączania telefonu komórkowego w czasie zajęć lekcyjnych. Niedozwolone jest nagrywanie lub inne dokumentowanie pracy szkoły i osób w niej przebywających bez zgody Dyrektora Szkoły lub wychowawcy albo nauczyciela prowadzącego dane zajęcia;”
- 177.W § 48 ust. 1 dodaje się pkt 12 o brzmieniu: „uczęszczania do Szkoły w czystym i schludnym stroju adekwatnym do zajęć w jakich uczeń uczestniczy tak by nie zagrażało to bezpieczeństwu jego i innych uczniów.”
- 178.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „pochwałę na forum oddziału, na lekcjach wychowawczych za bieżące osiągnięcia w nauce i prace na rzecz szkoły,”
- 179.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „pochwałę wobec całej szkoły (na apelach szkolnych lub przez radiowęzeł) za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim,”
- 180.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „pochwałę na zebraniu rodziców za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie, pracę społeczną na rzecz szkoły,”
- 181.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „dyplomy i nagrody książkowe za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe, 100% frekwencję, wyróżniającą pracę społeczną w samorządzie szkolnym i na rzecz szkoły,”
- 182.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „wpis do kroniki szkolnej za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim i w zawodach sportowych, za pracę w samorządzie szkolnym, absolwenci klas trzecich otrzymujący świadectwo z wyróżnieniem, za podejmowanie i realizację ciekawych inicjatyw na terenie szkoły,”
- 183.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „listy gratulacyjne do rodziców absolwentów klas ósmych otrzymujących świadectwa z wyróżnieniem,”
- 184.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem otrzymuje począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,”
- 185.W § 50 ust. 1 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania kończy szkołę z wyróżnieniem.”
- 186.W § 50 dodaje się ust. 2 o brzmieniu: „Do przyznanej nagrody rodzic może wnieść uzasadnione zastrzeżenie do Dyrektora Szkoły w terminie siedmiu dni od ogłoszenia jej przyznania. Dyrektor Szkoły rozpatruje sprawę w ciągu trzech dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.”
- 187.W § 51 ust. 1 zamienia się słowa: „Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu Szkoły uczeń podlega karze. Wobec ucznia można zastosować następujące kary: „ na słowa: „Kary przewiduje się dla uczniów za zaniedbywanie lub lekceważenie obowiązków szkolnych oraz przejawianie zachowań niegodnych ucznia.”
- 188.W § 51 ust. 1 skreśla się pkt 1
- 189.W § 51 ust. 1 skreśla się pkt 2
- 190.W § 51 ust. 1 skreśla się pkt 3
- 191.W § 51 ust. 1 skreśla się pkt 4

- 192.W § 51 ust. 1 skreśla się pkt 5
- 193.W § 51 dodaje się ust. 2 o brzmieniu: „Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia w formie ustnej lub pisemnej o zastosowanej karze.”
- 194.W § 51 dodaje się ust. 3 o brzmieniu: „Wobec ucznia można stosować następujące kary:”
- 195.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „upomnienie wychowawcy oddziału na lekcjach wychowawczych za pojedyncze, mało szkodliwe przypadki niestosowania się do regulaminu zachowania zawartego w OW,”
- 196.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „ustne lub pisemne powiadomienie rodziców o negatywnym zachowaniu ucznia lub wezwanie rodziców do szkoły,”
- 197.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „zawieszenie w przywilejach ucznia na określony czas za zachowania agresywne, spożywanie alkoholu, niszczenie mienia,”
- 198.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „obniżenie oceny zachowania zgodnie z kryteriami ocen zachowania,”
- 199.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „udzielenie nagany przez Dyrektora Szkoły w formie ustnej bezpośrednio uczniowi z jednoczesnym pisemnym powiadomieniem rodziców za zachowania zagrażające życiu własnemu i drugiego człowieka oraz czyny karalne przez prawo,”
- 200.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „przeniesienie do równoległego oddziału na określony czas za brak poprawy w zachowaniu i dalszy negatywny wpływ na oddział,”
- 201.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „przeniesienie do innej szkoły za zgodą rodziców za brak poprawy w zachowaniu mimo wcześniejszego zastosowania kary nagany,”
- 202.W § 51 ust. 3 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „powiadomienie policji, kuratora sądowego lub sądu dla nieletnich w przypadkach rażącego zaniedbywania obowiązku szkolnego i kolizji z prawem zgodnie z procedurami postępowania.”
- 203.W § 51 dodaje się ust. 4 o brzmieniu: „Tryb odwołania się od kary. Uczeń ma prawo odwołać się od zastosowanej wobec niego kary:”
- 204.W § 51 ust. 4 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „w formie ustnej osobiście do wychowawcy lub pedagoga w ciągu 3 dni roboczych od jej udzielenia, a on uznając odwołanie za uzasadnione, może uchylić wymierzoną karę, informując o tym Dyrektora Szkoły”
- 205.W § 51 ust. 4 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „w formie pisemnej złożonej przez rodziców do Dyrektora Szkoły w ciągu 7 dni roboczych od daty udzielenia kary;”
- 206.W § 51 ust. 4 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „Dyrektor Szkoły jest zobowiązany udzielić odpowiedzi na piśmie w ciągu 14 dni od daty wpływu odwołania, po przedstawieniu i przeanalizowaniu odwołania na posiedzeniu zespołu wychowawczego i wychowawcy ucznia;”
- 207.W § 51 ust. 4 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.”
- 208.W § 55 ust. 4 pkt 1 skreśla się słowa: „oraz zajęć dla mniejszości narodowej”
- 209.W § 55 ust. 4 pkt 3 skreśla się słowa: „oraz zajęć dla mniejszości narodowej”
- 210.W § 55 ust. 4 pkt 5 skreśla się słowa: „oraz zajęć dla mniejszości narodowej”
- 211.W § 57 ust. 3 dopisuje się słowo: „miesiąc”
- 212.W § 57 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „O przewidywanych ocenach niedostatecznych z przedmiotu wychowawcy informują uczniów i rodziców w formie ustnej, pisemnej lub przez dziennik elektroniczny na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/roczną.”
- 213.W § 58 uchyla się ust. 1
- 214.W § 58 uchyla się ust. 2 uchyla się pkt 2
- 215.W § 58 ust. 3 dopisuje się słowa: „Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

- 216.W § 58 ust. 6 dopisuje się słowa: „Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół”
- 217.W § 58 ust. 6 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „protokół zawiera w szczególności:”
- 218.W § 58 ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. a o brzmieniu: „nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;”
- 219.W § 58 ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. b o brzmieniu: „imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;”
- 220.W § 58 ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. c o brzmieniu: „termin sprawdzianu;”
- 221.W § 58 ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. d o brzmieniu: „imię i nazwisko ucznia;”
- 222.W § 58 ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. e o brzmieniu: „zadania sprawdzające;”
- 223.W § 58 ust. 6 pkt 1 dodaje się lit. f o brzmieniu: „ustaloną ocenę klasyfikacyjną;”
- 224.W § 58 ust. 6 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.”
- 225.W § 58 ust. 7 otrzymuje brzmienie: „O przewidywanych ocenach nagannych i nieodpowiednich zachowania wychowawcy informują uczniów i rodziców w formie ustnej, pisemnej lub przez dziennik elektroniczny na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/roczną.”
- 226.W § 58 ust. 8 otrzymuje brzmienie: „Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej zachowania na pisemny wniosek rodziców, pedagoga szkoły i innych nauczycieli złożony wychowawcy klasy nie później niż trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły w przypadku, gdy spełnia poniższe kryteria oceniania zachowania uczniów na ocenę wyższą.”
- 227.W § 58 ust. 10 skreśla się słowa: „zawartym w regulaminie oceniania”
- 228.W § 58 ust. 11 pkt skreśla się słowa: „zespół wychowawczy”
- 229.W § 61 ust. 1 dopisuje się słowa: „oraz na pisemną prośbę rodziców”
- 230.W § 61 ust. 2 dopisuje się słowa: „oraz na pisemną prośbę rodziców”
- 231.W § 61 dopisuje się ust. 5 o brzmieniu: „Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego”
- 232.W § 62 ust. 2 dopisuje się słowa: „ostatni dzień 19 tygodnia roku szkolnego.”
- 233.W § 62 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej Szkoły nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia na lekcjach przedmiotowych oraz godzinie z wychowawcą, a także jego rodziców na zebraniu z rodzicami lub przez wpis w dzienniku elektronicznym o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.”
- 234.W § 62 uchyla się ust. 6
- 235.W § 65 ust. 4 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „wychowawca klasy zapoznaje uczniów z przewidywanymi ocenami zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły.”
- 236.W § 65 dopisuje się ust. 5 o brzmieniu: „Kryteria ocen zachowania uczniów w klasach I-III”
- 237.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 1 o brzmieniu: „Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.”

- 238.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „jest pracowity, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej;”
- 239.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie;”
- 240.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości);”
- 241.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należyтым stanie;”
- 242.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „wzorowo wywiązuje się w powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela”
- 243.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „pomaga słabszemu koledze w nauce”
- 244.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „wzorowo uczęszcza na zajęcia szkolne, a opuszczone lekcje usprawiedliwia w wyznaczonym terminie;”
- 245.W § 65 ust. 5 pkt 1 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.”
- 246.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 2 o brzmieniu: „Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;”
- 247.W § 65 ust. 5 pkt 2 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły;”
- 248.W § 65 ust. 5 pkt 2 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „dba o porządek w klasie i w szkole;”
- 249.W § 65 ust. 5 pkt 2 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „pracuje w samorządzie klasowym;”
- 250.W § 65 ust. 5 pkt 2 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;”
- 251.W § 65 ust. 5 pkt 2 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;”
- 252.W § 65 ust. 5 pkt 2 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „aktywnie włącza się w akcje i zbiórki organizowane na terenie szkoły.”
- 253.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 3 o brzmieniu: „Dbłość o honor i tradycje szkoły;”
- 254.W § 65 ust. 5 pkt 3 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „zna i szanuje tradycje szkolne;”
- 255.W § 65 ust. 5 pkt 3 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole;”
- 256.W § 65 ust. 5 pkt 3 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „reprezentuje szkołę w uroczystościach na terenie szkoły;”
- 257.W § 65 ust. 5 pkt 3 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „poza terenem szkoły swoją postawą dba o honor szkoły”
- 258.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 4 o brzmieniu: „Dbłość o piękno mowy ojczystej;”
- 259.W § 65 ust. 5 pkt 4 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „w kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie;”
- 260.W § 65 ust. 5 pkt 4 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „nigdy nie używa wulgarnych wyrazów;”
- 261.W § 65 ust. 5 pkt 4 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły”
- 262.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 5 o brzmieniu: „Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów:
- 263.W § 65 ust. 5 pkt 5 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych. Nie stwarza zagrożenia dla innych;”
- 264.W § 65 ust. 5 pkt 5 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym;”

- 265.W § 65 ust. 5 pkt 5 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego;”
- 266.W § 65 ust. 5 pkt 5 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym”
- 267.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 6 o brzmieniu: „Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;”
- 268.W § 65 ust. 5 pkt 6 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą;”
- 269.W § 65 ust. 5 pkt 6 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany;”
- 270.W § 65 ust. 5 pkt 6 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „umie oceniać swoje postępowanie;”
- 271.W § 65 ust. 5 pkt 6 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania;”
- 272.W § 65 ust. 5 pkt 6 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich”
- 273.W § 65 ust. 5 dopisuje się pkt 7 o brzmieniu: „okazywanie szacunku dorosłym i kolegom”
- 274.W § 65 ust. 5 pkt 7 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie;”
- 275.W § 65 ust. 5 pkt 7 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „nie powoduje konfliktów w klasie;”
- 276.W § 65 ust. 5 pkt 7 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej);”
- 277.W § 65 ust. 5 pkt 7 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty, nieporozumienia koleżeńskie”
- 278.W § 65 dodaje się ust. 6 o brzmieniu: „Kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV – VIII”
- 279.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:”
- 280.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i w szkole;”
- 281.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska /np. wolontariat, udział w zawodach, imprezach kulturalnych/”
- 282.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych, jest punktualny i obowiązkowy /nie spóźnia się, usprawiedliwia nieobecności w terminie 2 tygodni/;”
- 283.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „w dzienniku elektronicznym nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu;”
- 284.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „wyróżnia się kulturą osobistą;”
- 285.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „nigdy nie używa wulgarnego słownictwa;”
- 286.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy /np. udział w zawodach, konkursach, akademiach/;”
- 287.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „jest pilny i sumienny w nauce;”
- 288.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. i o brzmieniu: „nie ulega nałogom;”
- 289.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. j o brzmieniu: „chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły;”
- 290.W § 65 ust. 6 pkt 1 dopisuje się lit. k o brzmieniu: „nosi strój dostosowany do okoliczności”

- 291.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który;”
- 292.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „jest systematyczny w nauce i wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli;”
- 293.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;”
- 294.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „systematycznie uczęszcza do szkoły /wszystkie nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni, w semestrze ma nie więcej niż 3 spóźnienia/;”
- 295.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „nie popada w konflikty z otoczeniem;”
- 296.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „jest kulturalny i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;”
- 297.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „nie używa wulgarnego słownictwa;”
- 298.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „w dzienniku elektronicznym ma nie więcej niż 3 pisemne uwagi negatywne;”
- 299.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „jest prawdomówny;”
- 300.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. i o brzmieniu: „szanuje mienie szkolne i kolegów oraz dba o porządek otoczenia;”
- 301.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. j o brzmieniu: „nie ulega nałogom;”
- 302.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. k o brzmieniu: „chodzi zawsze we właściwym obuwiu na terenie szkoły;”
- 303.W § 65 ust. 6 pkt 2 dopisuje się lit. l o brzmieniu: „nosi strój dostosowany do okoliczności”
- 304.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:”
- 305.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „na miarę swoich możliwości wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;”
- 306.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „systematycznie uczęszcza na zajęcia /w semestrze ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 4 spóźnienia/;”
- 307.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „zachowuje się kulturalnie;”
- 308.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „w dzienniku elektronicznym otrzymał nie więcej niż 5 uwag negatywnych;”
- 309.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów;”
- 310.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „nie ulega nałogom;”
- 311.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „nie stosuje przemocy fizycznej i słownej;”
- 312.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „nosi właściwe obuwiu na terenie szkoły;”
- 313.W § 65 ust. 6 pkt 3 dopisuje się lit. i o brzmieniu: „pomimo drobnych przewinień pozytywnie reaguje na upomnienia nauczycieli”
- 314.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 4 o brzmieniu: „Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:”
- 315.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „nie pracuje na zajęciach szkolnych na miarę swoich możliwości;”
- 316.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „nieregularnie usprawiedliwia nieobecności /w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 10 godzin i spóźnił się nie więcej niż 8 razy/;”
- 317.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „w ciągu semestru otrzymał nie więcej niż 7 pisemnych uwag negatywnych;”

- 318.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej i otoczenia;”
- 319.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „upomniany, stosuje się do ustalonych zasad i wykonuje polecenia;”
- 320.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „wykazuje bierną postawę wobec życia klasy i szkoły;”
- 321.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „nie wykazuje postępu w pracy nad sobą;”
- 322.W § 65 ust. 6 pkt 4 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „często nie nosi obuwia zmiennego”
- 323.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:”
- 324.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;”
- 325.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „lekceważy polecenia, ustalone zasady i normy społeczne;”
- 326.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „ulega nałogom i namawia do tego innych;”
- 327.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą i innymi nauczycielami;”
- 328.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „wykazuje brak kultury – jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do otoczenia;”
- 329.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „otrzymał w semestrze nie więcej niż 10 uwag o niewłaściwym zachowaniu;”
- 330.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 15 godzin, często spóźnia się;”
- 331.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „nie robi nic pozytywnego na rzecz szkoły i klasy;”
- 332.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. i o brzmieniu: „nie przestrzega zasad higieny, czystości i estetyki osobistej oraz otoczenia;”
- 333.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. j o brzmieniu: „jego wygląd i strój jest nieodpowiedni /nieodstosowany do okoliczności, prowokacyjny/;”
- 334.W § 65 ust. 6 pkt 5 dopisuje się lit. k o brzmieniu: „nie nosi obuwia zmiennego”
- 335.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:”
- 336.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. a o brzmieniu: „często łamie zasady współżycia społecznego i odmawia działań na rzecz środowiska klasowego;”
- 337.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. b o brzmieniu: „bierze udział w bójkach i kradzieżach;”
- 338.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. c o brzmieniu: „znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi /stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie/;”
- 339.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. d o brzmieniu: „wykazuje brak kultury – jest arogancki, agresywny i wulgarny;”
- 340.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. e o brzmieniu: „rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne;”
- 341.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. f o brzmieniu: „nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;”
- 342.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. g o brzmieniu: „drastycznie narusza obowiązki ucznia;”
- 343.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. h o brzmieniu: „opuszcza zajęcia szkolne, spóźnia się i nie usprawiedliwia absencji;”

- 344.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. i o brzmieniu: „w dzienniku elektronicznym ma wiele uwag negatywnych;”
- 345.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. j o brzmieniu: „jego wygląd i strój jest nieodpowiedni /niedostosowany do okoliczności, prowokacyjny/;”
- 346.W § 65 ust. 6 pkt 6 dopisuje się lit. k o brzmieniu: „nie nosi obuwia zmiennego”
- 347.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 7 o brzmieniu: „Przy wystawianiu oceny bardzo dobrej, dobrej i poprawnej wychowawca może odstąpić od uwzględnienia jednego z punktów składowych danej oceny z zachowania.”
- 348.W § 65 ust. 6 dodaje się pkt 8 o brzmieniu: „Nagana Dyrektora Szkoły jest równoznaczna z otrzymaniem oceny nagannej zachowania”
- 349.W § 66 ust. 10 pkt 1 zamienia się słowa: „Dyrektor Szkoły albo nauczyciel powołany przez Dyrektora Szkoły, jako przewodniczący komisji” na słowa: „nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako przewodniczący komisji”
- 350.W § 66 ust. 10 pkt 2 zamienia się słowa: „Nauczyciele albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin” na słowa: „nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne”
- 351.W § 67 ust. 4 pkt 2 skreśla się: „psycholog”
- 352.W § 67 ust. 11 zamienia się: „semestralne” na „śródroczne”
- 353.W § 67 dopisuje się ust. 14 o brzmieniu: „Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.”
- 354.W § 67 dopisuje się ust. 15 o brzmieniu: „Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”
- 355.W § 67 dopisuje się ust. 16 o brzmieniu: „Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”
- 356.W § 67 dopisuje się ust. 17 o brzmieniu: „Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:”
- 357.W § 67 ust. 17 dopisuje się pkt 1 o brzmieniu: „Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły - jako przewodniczący komisji;”
- 358.W § 67 ust. 17 dopisuje się pkt 2 o brzmieniu: „nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;”
- 359.W § 67 ust. 17 dopisuje się pkt 3 o brzmieniu: „nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.”
- 360.W § 67 dopisuje się ust. 18 o brzmieniu: „Nauczyciel, o którym mowa w ust. 17 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.”
- 361.W § 67 dopisuje się ust. 19 o brzmieniu: „Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:”
- 362.W § 67 ust. 19 dopisuje się pkt 1 o brzmieniu: „nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;”
- 363.W § 67 ust. 19 dopisuje się pkt 2 o brzmieniu: „imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;”
- 364.W § 67 ust. 19 dopisuje się pkt 3 o brzmieniu: „termin egzaminu poprawkowego;”

- 365.W § 67 ust. 19 dopisuje się pkt 4 o brzmieniu: „imię i nazwisko ucznia;”
- 366.W § 67 ust. 19 dopisuje się pkt 5 o brzmieniu: „zadania egzaminacyjne;”
- 367.W § 67 ust. 19 dopisuje się pkt 6 o brzmieniu: „ustaloną ocenę klasyfikacyjną.”
- 368.W § 67 dopisuje się ust. 20 o brzmieniu: „Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”
- 369.W § 67 dopisuje się ust. 21 o brzmieniu: „Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.”
- 370.W § 67 dopisuje się ust. 22 o brzmieniu: „Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.”
- 371.W § 67 dopisuje się ust. 23 o brzmieniu: „Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.”

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 36 im. Czesława Miłosza zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu statutu