

Uchwała nr 136/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku z dnia 03.11.2021 r. w sprawie dokonania zmian w Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku.

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 72 ust.1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

Uchwala się, co następuje:

1. W §11 ust.1 zmienia brzmienie: „ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.”
2. W § 1 ust.2 zmienia brzmienie: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje w szkole Dyrektor Szkoły, który–ustala wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest:
  - 1) jest ona dobrowolna i nieodpłatna
  - 2) udzielana jest z inicjatywy:
    - a) rodziców
    - b) ucznia,
    - c) nauczyciela lub specjalisty prowadzących zajęcia z uczniem,
    - d) pomocy nauczyciela,
    - e) higienistki szkolnej,
    - f) poradni
  - 3) wynika w szczególności:
    - a) z niepełnosprawności,
    - b) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
    - c) ze szczególnych uzdolnień,
    - d) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
    - e) z choroby przewlekłej,
    - f) z niepowodzeń szkolnych,
    - g) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
  - 4) organizowana i udzielana jest we współpracy:
    - a) z rodzicami uczniów
    - b) z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi
  - 5) nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.”

3. W §11 ust. 3 zmienia brzmienie: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest uczniom, rodzicom oraz nauczycielom i polega w szczególności na:”
4. W §11 ust.3 pkt 12 dopisuje się słowa: „i dydaktycznych”.
5. W §11 ust.3 pkt 13 dopisuje się słowa: „w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.”
6. W §11 ust. 5 zmienia brzmienie: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, a także w formie:”
7. W §11 ust. 5 pkt 3 zmienia brzmienie: „zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.”
8. W §11 ust. 5 dopisuje się pkt 7 o brzmieniu: „zajęć rozwijających umiejętność uczenia się.”
9. W §11 ust. 5 dopisuje się pkt 8 o brzmieniu: „szkoleń dla nauczycieli i rodziców.”
10. W §42 ust. 2 pkt 3 dopisuje się; „poprzez:
  - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
  - b) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
  - c) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły
  - d) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
  - e) współpracę z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym.”
11. W §39 ust.3 pkt 1 zmienia brzmienie: „gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;”
12. W §39 ust.3 pkt 2 zmienia brzmienie: „tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;”
13. W §39 ust.3 pkt 3 zmienia brzmienie: „rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;”
14. W §39 ust.3 pkt 4 zmienia brzmienie: „organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywanie tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do społeczności posługującej się językiem regionalnym;”
15. W §39 ust.3 pkt 5 zmienia brzmienie: „przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej;”
16. W §42 ust.6 uchylony.
17. W §33 ust.1 skreśla się pkt 1
18. W §33 dopisuje się ust.4 o brzmieniu: ” Szkoła prowadzi oddziały integracyjne w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej.”
19. W §33 dopisuje się ust.5 o brzmieniu: ” W oddziale integracyjnym zajęcia prowadzone są przez dwóch nauczycieli: nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej bądź nauczyciela przedmiotowego oraz pedagoga specjalnego - współorganizującego kształcenie integracyjne.”
20. W §33 dopisuje się ust.6 o brzmieniu: ” Liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi do 20 uczniów w tym od 3 do 5 uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego.”

21. W §33 dopisuje się ust.7 o brzmieniu: „Jeżeli uczeń uczęszczający do oddziału integracyjnego uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego może być zwiększona liczba uczniów w danym oddziale, powyżej liczby uczniów określonej w pkt. 6 nie więcej niż o 2, za zgodą organu prowadzącego oraz po zasięgnięciu opinii rodziców lub uczniów uczęszczających do tego oddziału. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono może funkcjonować w ciągu całego etapu edukacyjnego.”
22. W §64 ust.9 pkt 5 zmienia brzmienie; „ ocena celująca – 100% punktów.”
23. W §64 ust.15 pkt.2 skreśla się słowa: „ Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą”

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za realizację uchwały odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

.....

/podpis protokolanta

.....

/podpis przewodniczącego Rady/